Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық Университеті

Философия және саясаттану факультеті

Әлеуметтану және әлеуметтік жұмыс кафедрасы

**«Әлеуметтану» ПӘНІ БОЙЫНША**

**Құқықтану (6B04205) , Құқық қорғау қызметі (6B12301) Дене шынықтыру және спорт (6B01401), Қоғамдық денсаулық сақтау (6B10107)**

**ЕМТИХАН БАҒДАРЛАМАСЫ**

Кредит саны - 2

Алматы, 2020

**«Әлеуметтанулық зерттеуде сапалық әдістері» пәні бойынша**

**БАҒДАРЛАМА**

Емтиханда берілетін оқу тақырыптары: қорытынды емтихан жазбаша түрде жүргізіледі. Тақырыптардың мазмұны жұмыстың барлық түрлерін қамтиды: дәрістер мен семинарлар тақырыбы, сонымен қатар студенттің өзіндік жұмысна арналған тапсырмалар да енгізіледі.

Пәннің мақсаты: «Болашаққа көзқарас: қоғамдық сананың модернизациясы» мемлекеттік бағдарламасымен анықталған қоғамдық сана модернизациясының тапсырмаларын шешу контекстінде әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымды қалыптастыру.

Курсты меңгеру нәтижесінде студент қабілетті болады:

1) қоғам мен оның шағын жүйелерін зерттеуге арналған негізгі әлеуметтанулық теориялар мен тәсілдерді меңгеруге;

2) қазіргі қоғамның және оның әлеуметтік институттарының жұмыс істеуінің негізгі принциптері туралы идеяларды қалыптастыруға;

3) заманауи қоғамның әлеуметтік мәселелерін сипаттау және талдау дағдыларын дамыту, әлеуметтік процестер мен механизмдердің мәнін өзара байланысын қалыптастыруға;

4) студенттердің әлеуметтанулық ақпарат алудың негізгі көздері мен әдістерін игеруге;

5) әлеуметтанулық білімді кәсіптік қызметте пайдалану дағдыларын үйрену;

6) сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру және оны практикада қолдану мүмкіндігі.

7) қазақстандық қоғамда жаңарудағы әлеуметтік, саяси, мәдени, психологиялық институттардың мәнмәтінінде олардың рөлінің ерекшеліктеріне талдау жасай алу;

8) қазақстандық қоғамдағы этикалық және құқықтық нормалар, қоғамдық, іскерлік, мәдени құндылықтар жүйесіне тең келетін түрлі қарым-қатынастағы әртүрлі жағдайларды сараптау;

9) нақты мәселелерді талдау үшін әдіснамалық таңдауды негіздеу және қоғамды зерттеудің әртүрлі жолдарын айыра білу;

10) ғылымның әлеуметтік-гуманитарлық түрі немесе басқа да ғылымдар саласында қоғамдағы нақты жағдай қатынасын бағалау, болатын қауіп-қатерді ескере отырып оның даму болашағын жобалай алу;

11) кәсіби әлеуметтегі, сонымен қатар, қоғамдағы шиеленістерді шешуде бағдарламалар жасай алу;

12) түрлі қарым-қатынас аясында зерттеу жобалық қызметтерін жүзеге асыра алу, қоғамдық бағалы ілімді түрлендіру (генерациялау), оны жобалау

Емтиханға дайындалу барысында оқуға ұсынылатын тақырыптар:

|  |
| --- |
| 1. Әлеуметтік әлемді түсінудегі әлеуметтану. Әлеуметтанудың ғылым ретіндегі пәні мен объектісін, міндеттері мен атқаратын қызметтерін және басқа қоғамдық ғылымдармен байланысын қарастыру |
| 1. Әлеуметтану ғылымының даму тарихы. Әлеуметтанудағы негізгі теорияларға шолу |
| 1. Қоғам әлеуметтік жүйе ретінде. Қоғамның әлеуметтік құрылымы және әлеуметтік стратификация |
| 1. Тұлға әлеуметтануы. Адам. Индивид. Тұлға ұғымы. Тұлғаның әлеуметтенуі. Әлеуметтік статус және әлеуметтік роль |
| 1. Отбасы және қазіргі заман. Отбасының тарихи типтері |
| 1. Девиантты мінез-құлық әлеуметтануы |
| 1. Конфликт әлеуметтануы |
| 1. . Этнос және ұлт әлеуметтануы. Ұлттық бірегейлік ұғымы. Мәдениет |
| 1. Экономика, жаһандану және еңбек |
| 1. Құжатарды талдау Масс-медиа, технологиялар және қоғам |
| 1. Мәдениет әлеуметтануы |
| 1. Саяси әлеуметтану |
| 1. Әлеуметтанулық зерттеулер: пайда болуы мен дамуы. Әлеуметтанулық зерттеудің дизайнын құрастыру 2. Әлеуметтік зерттеулердің сандық және сапалық әдістері. 3. Әлеуметтанулық зерттеудің бағдарламасы |
| 1. Дін және білім әлеметтануы. |
| 1. Әлеуметтік өзгерістер және қоғамдық қозғалыстар: жаңа әлеуметтанулық пікір-таластар |

## Бағалау критерийі:

|  |  |
| --- | --- |
| **Баға** | **Критерии** |
| **Өте жақсы** | 1. Барлық теориялық сұрақтарға берілген жауаптар толыққанды;  2. Тәжірибелік тапсырмалар толығымен шешілген;  3. Ақпараттың логикалық кезектілігі сақтала отырып, сауатты жеткізілген;  4. Шығармашылық қабілеттері айқын көрсете білген. |
| **Жақсы** | 1. Барлық теориялық сұрақтарға берілген жауаптар дұрыс, бірақ толыққанды емес, жауаптың жеткіліксіздігі байқалады;  2. Тәжірибелік тапсырма орындалған, алайда аздаған қателіктер бар;  3. Ақпараттың логикалық кезектілігі сақтала отырып, сауатты жеткізілген. |
| **Қанағаттанарлық** | 1. Берілген теориялық сұрақтардың жауабы жалпы дұрыс, бірақ толық емес; 2. Тәжірибелік тапсырма толығымен орындалмаған; 3. Ақпарат берілген, бірақ логикалық кезектілік сақталмаған. |
| **Қанағаттанарлықсыз** | 1. Теориялық сұрақтардың жауабы үлкен қателіктерге ие;  2. Тәжірибелік тапырмалар орындалмаған;  3.Жауапта грамматикалық, терминологиялфқ қателіктер бар, логикалық кезекшілік бұзылған. |

**Әдебиеттер:**

1. Негізгі:
2. Биекенов К.У., Биекенова С.К., Кенжакимова Г.А. Социология: Уч.пособие. – Алматы: Эверо,2016. – 584с.
3. Әбдірайымова Г.С. Жастар социологиясы: оқу құралы. 2-басылым. – Алматы: "Қазақ университеті", 2012. – 224б.
4. Грушин Б.А. Мнения о мире и мир мнений. М.: Праксис, ВЦИОМ, 2011.
5. Социология. Основы общей теории: учебник / Под ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Норма, 2015. - 912 с.
6. Macionis J. Society: The Basics. Pearson, 2016.
7. Дж. Ритцер, Дж. Степницки. Әлеуметтану теориясы. – Алматы: "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2018. – 856 бет.
8. Гидденс Э. Социология / При участии К. Бердсолл: Пер. с англ. Изд. 2-е, полностью перераб. и доп. М.: Едиториал УРСС, 2005. — 632 с.
9. Ритцер Дж. Современные социологические теории. 5-е изд. — СПб.: Питер, 2002. — 688 с.
10. Оценка экономической и социальной эффективности добровольческой деятельности: методические подходы и проблемы реализации: учебное пособие /под ред. Е.В. Мерсияновой – М.: Нац.исслед.ун-т «Высшая школа экономики», 2018 – 198 с.
11. Қосымша:
12. Giddens A., Sutton Ph. Sociology. Wiley Academic, 2017.
13. Дискуссии об образовании. Опыт социологических исследований – Discussions on education. Experience of sociological researches: кол.монография / под науч.ред. Абдирайымовой Г.С. – Алматы: Қазақ университеті, 2018. – 222 с.
14. Отар Э.С. Особенности городского среднего класса Казахстана. – Астана. ЕНУ им. Л.Н. Гумилев. 2018. – 400 с.
15. Abdiraiymova G.S., Burkhanova D.K. Social structure of society and middle class: textbook / Almaty: Qazaq University, 2015. – 44 p.
16. Abdiraiymova G.S., Burkhanova D.K. Sociology of youth / Textbook. – Almaty: Qazaq university, 2016. – 98 p.
17. Ritzer G., Stepnisky J. Sociological Theory. – Los Angeles: Sage, 2018. – 802 p.
18. Гараджа В.И. Социология религии: Учебное пособие. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2014. – 304 с. - (Высшее образование. Бакалавриат).
19. Baxter R. The Volunteer Movement: Its Progress And Wants, Nabu Press, 2012. - 34p.

9. Жаназарова З.Ж. Семья и общество. – Алматы: Қазақ университеті, 2014. – 133 с.